

ANALYSE DE SITUATION

| Analyser c'est | Capacités à mobiliser | Indicateurs de résultats |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Repérer les données Les classer Les interpréter</p> <p>Les relier entre elles Faire des hypothèses de compréhension</p> <p>Compléter les données afin de vérifier ses hypothèses</p> | <p>Argumente ses explications avec des connaissances précises, exactes et actualisées</p> <p>Interprète l'information avec ce qu'il a appris</p> | <p>Fait référence au contexte environnemental : <i>Contexte de la situation : urgence, aiguë, chronique, accompagnant,</i></p> <p>Fait référence aux réactions du patient réelles ou potentielles dans les différentes dimensions (biologiques, comportementales, apprentissage, psychologique, sociale)</p> |
| <p>Afin de dégager les problèmes de santé : collaborateurs, cibles, diagnostics infirmiers</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p style="text-align: center;">METTRE EN PLACE UN PLAN /PROJET DE SOINS</p> | <p>Sélectionne et complète les données pertinentes à la fonction infirmière</p> <p>Fait des suppositions d'explications dans le cadre de sa fonction</p> <p>Conjugué ses réflexions et les rassemble sous forme de problèmes de santé hiérarchisés</p> <p>Construit un projet de soins dans le respect des priorités, à court, moyen long terme</p> <p>Propose des moyens d'évaluation</p> | <p>Met en lien : les symptômes et la pathologie les traitements et la pathologie les explorations et la pathologie</p> <p>Enonce les traitements et leur intérêt</p> <p>Explique les effets attendus bénéfiques et les risques (pathologie, traitement, explorations)</p> <p>Repère les complications liées à la pathologie</p> <p>Fait apparaître son questionnement sous la forme de questions ou d'hypothèses</p> |

| Synthétiser c'est | Capacités à mobiliser | Indicateurs de résultats |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Utiliser les résultats de l'analyse pour déduire les problèmes de santé et les réponses à apporter (projet de soins)</p> | <p>articule et confronte les éléments de l'analyse</p> <p>Croise ses réflexions et les rassemble sous forme de problèmes de santé hiérarchisés</p> <p>Construit un projet de soins dans le respect des priorités, à court, moyen long terme</p> <p>Propose des moyens d'évaluation</p> <p>Articule projet de soins et projet de vie de la personne</p> | <p>Finalise le projet de soins :</p> <p>Identifie les problèmes à traiter en collaboration, cibles, diagnostics infirmiers,, en respectant les référentiels</p> <p>Propose des objectifs de soins et des actions adaptées</p> <p>Prévoit des modalités d'évaluation</p> <p>Se positionne par rapport au devenir en cohérence avec le projet de la personne</p> |